


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новокуkutская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Новокуkutская СОШ)

Согласовано:

Начальник лагеря

 Абзарова Т.Г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Новокуkutская СОШ

 Р.Г. Николаева

» 03 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная программа летнего  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
физкультурно-спортивной направленности  
«Сила духа - бодрость тела»**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Возраст: 7 - 12 лет.

Срок реализации: 01.06 – 21.06.2023г.

Автор-составитель программы:  
Абзарова Татьяна Геннадьевна,  
начальник детского лагеря с  
дневным пребывание детей «Радуга»  
МБОУ Новокуkutская СОШ

### Информационная карта программы

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей физкультурно-спортивной направленности «Сила духа - бодрость тела»
<b>Направленность программы</b>	Физкультурно-спортивная
<b>Разработчики программы</b>	Автор - составитель программы: Т.Г. Абзарова, начальник ЛДП; заместитель директора по воспитательной работе М.А. Петрова.
<b>Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новонукутская средняя общеобразовательная школа. Юридический адрес: 669401, Иркутская область, Нукутский район, п. Новонукутский, ул. Ербанова д.2 Телефон: 8 (39549)21262 Электронная почта: nnukutsk_sch@mail.ru
<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации (статья 41);</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- ГОСТ Р 52887-2018 Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления;</li> <li>- Закон «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей В Иркутской области (принят постановлением Законодательного Собрания Иркутской области от 16 ноября 2011 года N 37/14-ЗС);</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20;</li> <li>- 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	обеспечение качественных условий для оздоровления и отдыха обучающихся младших классов путем увеличения процентов оздоровленных детей
<b>Задачи</b>	- создание качественных условий для оздоровления и

	отдыха детей; - увеличение процента оздоровленных детей; - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; -привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
<b>Форма проведения</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей
<b>Сроки проведения</b>	Июнь 2023 г.
<b>Место проведения</b>	МБОУ Новонукутская СОШ
<b>Категория участников</b>	Обучающиеся школы с 7 до 12 лет
<b>Общее количество участников за сезон</b>	250 человек

## Пояснительная записка

Здоровье человека является необходимым условием реализации всех заложенных в человеке возможностей, основа основ достижения любых успехов. Забота о своём здоровье позволяет жить полноценной во всех отношениях жизнью. Одной из причин ухудшения здоровья детей в России является их образ жизни. Сейчас дети пропускают уроки физкультуры, многие мальчишки и девчонки с каждым годом все больше и больше занимаются в специализированной медицинской группе, а в спортивных секциях занимаются преимущественно те ребята, которые имеют хорошее здоровье и любят спорт. Вот почему вопрос о формировании у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих его людей получение необходимых знаний о здоровом образе жизни является не только актуальным, но и одним из самых важным для подрастающего поколения.

Здоровый образ жизни для детей тоже, что фундамент для здания. Чем прочнее заложен фундамент, тем выше может быть возведена постройка; чем больше забот о физическом воспитании ребенка, тем больше успехов он достигнет в общем развитии в умении работать и быть полезным для общества человеком.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня. Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей. Летом дети могут свободно общаться удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный. На летний период ежегодно планируется работа с детьми и подростками, она максимально соответствует запросам родителей и ребенка и имеет свое направление.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, которые реализуются в разных формах. В целях реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» — добиться увеличения доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, разработана программа «Сила духа - бодрость тела». Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сила духа - бодрость тела» относится к физкультурно-спортивной направленности, срок реализации программы 21 календарный день и предназначена для обеспечения оздоровления детей МБОУ Новонкутской СОШ. Программа рассчитана на летний период (июнь) 2022 года.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 7-10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, неполных семей, дети «группы риска», опекаемые дети, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Младшие школьники (7-12 лет). Дети — это возрастной группы часто оказываются в лагере впервые, поэтому требуют к себе особого внимания. Кроме того, в этом возрасте еще мало сформированы навыки самообслуживания, соблюдения гигиены, многие дети делают только при грамотном руководстве взрослого. Для них характерны еще не сформированная координация движений, способность удерживать внимание на короткий срок (порядка 10-15 минут), подвижность, высокий уровень активности, такие дети не сидят долго на одном месте, с другой стороны в этот период память находится на пике своего развития, дети легко запоминают большого объема информацию, а воспитателя воспринимают как безоговорочного авторитета. Маленькие дети открыты эмоционально, любое проявление чувств сразу отражается на лице, это удобно использовать при взаимодействии с ними. Для данного возраста еще характерна игровая сюжетная деятельность, несмотря на то, что в школе уже доминирует учебная, в лагере они снова возвращаются в детство и легко идут на любые мероприятия в игровой форме.

Дети любят помогать взрослому, поэтому в отряде нужно распределить поручения, чтобы все были задействованы.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», гласит восточная мудрость, поэтому приоритетным направлением программы является приобщение каждого ребенка к здоровому образу жизни через активные виды отдыха физкультурно – спортивной направленности: организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур, профилактика травматизма. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством воспитателей и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных физическому, нравственному и духовному здоровью человека.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, естественнонаучного, социального творчества.

**Цель программы:** обеспечение качественных условий для оздоровления и отдыха обучающихся младших классов путем увеличения процентов оздоровленных детей

**Задачи:**

- создание качественных условий для оздоровления и отдыха детей;
- увеличение процента оздоровленных детей;
- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей младших школьников;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Содержание программы**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Минутки здоровья	5	3	2	Опрос, анкетирование
2	Спорт и здоровье	40	5	35	Спортивные соревнования, анкетирование, самооценка, сдача физ. нормативов
3	Интеллектуальные мероприятия	20	10	10	Викторины, игры, конкурсы.
4	Творчество и досуг	20	5	15	Выставки творческих работ, отчетные концерты.
<b>Итого</b>		<b>85</b>			

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии

оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

«Минутки здоровья», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения. Вместе с инспектором ГИБДД проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

**Средства:** Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, теннис, пионербол, ручной мяч и др.); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закалывающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «Футбол Нептуна», «Весёлые старты», «Быстрее, выше, сильнее!», «Праздник витаминов», малые олимпийские игры «Вперед к рекордам», «Давайте потанцуем», «Комический футбол».

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

#### **Интеллектуальное направление:**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Средства:** познавательная игра «Разноцветная игра», игра «Поле-чудес», конкурсная программа по ПДД «Путешествие Смешариков», познавательная игра «Привычки и здоровье», просмотр короткометражных мультфильмов на тему спорт и здоровье, шашечный турнир.

спортивно – интеллектуальная игра «Праздник витаминов», угадай мелодию «Здоровье, прежде всего!!!», конкурсная программа «Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон».

**Досуговое направление:** Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

**Средства:** открытие смены, «Будем знакомы!», торжественная линейка, открытие лагерной смены «Путь к здоровью», Игры, конкурсы «Ярмарка идей», конкурс рисунков и поделок на тему «Наши друзья – витамины», конкурс плакатов «Мое настроение», конкурс театральных постановок на тему «В здоровом теле – здоровый дух!», развлекательная игра «Вокруг и около смеха», развлекательная программа «Давайте потанцуем», конкурс поделок «Пластилиновые фантазии», конкурс «Смешной анекдот или смешная история», развлекательное мероприятие «Жить без улыбки – просто ошибка», финальное мероприятие «Радуга талантов».

**Планируемые результаты:**

Главным результатом деятельности оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- в результате оздоровления и отдыха детей увеличить процент оздоровленных детей;
- снизить темп роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- укрепление иммунной системы;
- сформировать навыки здорового образа жизни учащихся.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕ ДЕТЕЙ «РАДУГА»**

№	Дата		Тема	Содержание	Кол-во часов
	План.	Факт			
<i>Минутка здоровья (5 часов)</i>					
1			«Движение - это Жизнь»	Какую роль движение играет в жизни человека и как влияет на физическое здоровье.	0.25
2			«Поговорим о режиме дня»	Режим дня школьника, влияние соблюдения режима дня на здоровье человека.	0.25
3			«Зелёная аптечка»	Лекарственные травы нашего края.	0.3



4			«Живая вода»	Какое воздействие оказывает вода на человека.	0.25
5			«Безопасная дорога»	Правила поведения на дороге.	0.25
6			«Вредные привычки»	Какие привычки называют вредными, как бороться с вредными привычками. К каким последствиям они приводят.	0.25
7			«Поговорим о здоровье»	Что такое здоровье. Какого человека называют здоровым. Как поддерживать здоровье.	0.25
8			«Водные процедуры»	Какие водные процедуры необходимо выполнять, чтобы быть здоровым.	0.25
9			«Хорошее настроение»	Действительно ли настроение человека влияет на самочувствие?	0.25
10			«Наши друзья – витамины»	Что такое витамины, и где их взять? Влияние витаминов на здоровье человека	0.25
11			«Солнечные ванны»	Как правильно принимать солнечные ванны. Оказание первой помощи при солнечном ударе и солнечном ожоге.	0.3
12			«Гигиена тела»	Уход за телом.	0.25
13			«Осанка – основа красивой походки»	Меры соблюдения правильной осанки. К чему приводит неправильная осанка.	0.3
14			«Смех продляет жизнь»	Почему смеяться полезно.	0.25
15			«Правильное питание»	Как правильно питаться. Составление меню питания школьника. Что такое калории?	0.25
16			Чистим зубы	Заболевания полости рта. Как правильно чистить зубы. Какую зубную пасту лучше взять.	0.3
17			«Друзья Мойдодыра»	Средства гигиены.	0.25
18			С бодрым утром!	Какие правила необходимо выполнять, чтобы ваше утро было добрым.	0.25
19			Безопасное поведение во время каникул	Правила поведения на дороге, на воде, в лесу во время летних каникул.	0.3
<i>Итого:</i>					<i>5 часов</i>

**Спорт и здоровье (40 часов)**

1			Игра «Футбол Нептуна»	Развитие ловкости, сообразительности, смекалки. Игра в футбол в ластах.	1
2			Эстафета «Весёлые старты»	Игры на ловкость, сообразительность и координацию движения	1
3			Теннисный турнир	Правила игры в настольный теннис.	1
4			Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее!»	Правила игры в настольный теннис.	1
5			Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее!»	Игры на координацию движения.	1
6			Игровая конкурсная программа «Водные забавы»	Спортивные соревнования, включающие водные процедуры (обтирание, обливание)	1
7			Игровая программа – поиск клада.	Игра на умение ориентироваться на местности, работа с картой, сообразительность, ловкость, умение работать в команде.	1
8			Шашечный турнир	Правила игры в шашки.	1
9			Спортивно – интеллектуальная игра «Праздник витаминов»	Влияние витаминов на здоровье человека. Игра на сплочение коллектива, сообразительность, ловкость, умение работать в команде.	1
10			Малые олимпийские игры «Вперед к рекордам»	Игры на ловкость, сообразительность и координацию движения.	1
11			Соревнования по пионерболу	Правила игры в пионербол.	1
12			Развлекательная программа «Давайте потанцуем»	Виды танцев. Движения. Современные танцы.	1
13			Спортивное мероприятие «Комический футбол»	Развитие ловкости, сообразительности, смекалки. Игра в футбол в роли сказочных героев.	1
14			Конкурсная программа «Мистер и мисс Спортландии»	Развитие лидерских качеств	1
15			Городки	Правила игры в городки. Соревнования команд.	1

16			Спортивная программа «Зоологические забеги»	Игры на ловкость, сообразительность и координацию движения	1
17			Спортивно – развлекательное мероприятие «День рекордов»	Развитие лидерских качеств.	1
18			Соревнования по спортивному пятиборью.	Современное пятиборье.	1
19			Подвижные игры на свежем воздухе.	Игры с мячом, скакалками, русские народные игры и тд.	21
<i>Итого:</i>					<i>40 часов</i>
<b>Интеллектуальные мероприятия (20 часов)</b>					
1			Познавательная игра «Разноцветная игра»	Как цвет влияет на здоровье.	1
2			Игра «Поле-чудес» (о спорте)	История спорта.	1
3			Встреча с сотрудниками ГИБДД	Тематическая беседа по правилам ПДД	0.5
4			Познавательная игра «Привычки и здоровье»	Роль привычек в жизни человека, оформление выставки творческих работ.	1
5			Спортивно – интеллектуальная игра «Праздник витаминов»	Витамины и их роль в жизни человека.	1
6			Беседа о ЗОЖ «Здоров будешь – все добудешь»	Беседы о здоровом образе жизни.	1
7			Угадай мелодию «Здоровье, прежде всего!!!»	Музыка и здоровье, песни, связанные со здоровьем.	1
8			Развлекательное мероприятие «Жить без улыбки – просто ошибка»	КВН-игра	1
9			Конкурс «Смешной анекдот или смешная история»	Развитие творческих способностей, сочинение историй, сказок, оформление историй на бумаге.	1
10			Конкурсная программа «Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон»	Общеразвивающая интеллектуальная игра.	1

11			Настольные игры (пазлы, разукрашивание раскрасок, лото, шашки, морской бой и др.)		10.5
<i>Итого:</i>					<i>20 часов</i>
<b>Творчество и досуг (20 часов)</b>					
1			Тематические конкурсы рисунков и стенгазет	Рисование тематических газет, оформление выставок	5
2			Декоративно прикладное творчество (поделки из пластилина и бросового материала)	Выполнение поделок, оформление выставок	5
3			Концертные программы и театральные постановки.	Подготовка к творческим концертам.	5
4			Занятия по интересам	Чтение книг, просмотр худ. фильмов и мультфильмов.	5
5			Организация выставки фотографии «Мой первый учитель»	Выставка фотографий приуроченная к году педагога и наставника	1
<i>Итого:</i>					<i>21 часов</i>
<b>Общее количество часов:</b>					<b>86 часов</b>

## План-сетка

<p style="text-align: center;"><b>1.06</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Давайте знакомиться!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие</li> <li>2. «Будем знакомы!»;</li> <li>3. Организационное мероприятие (Беседа потехнике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности);</li> <li>4. Операция «Уют»;</li> <li>5. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>2.06</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Мы любим спорт»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Движение – это жизнь»;</li> <li>2. Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>3. Конкурс рисунков «Виды Спорта»;</li> <li>4. Игра «Футбол Нептуна»;</li> <li>5. Просмотр художественного фильма;</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>3.06</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Весёлые старты»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Живая вода»;</li> <li>2. «Игры на свежем воздухе»;</li> <li>3. Эстафета «Весёлые старты»;</li> <li>4. Игра «Поле-чудес» (О спорте)</li> <li>5. Минутка здоровья «Как снять усталость»</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>5.06</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«На старт, внимание, марш!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, открытие лагерной смены «Путь к здоровью»;</li> <li>2. Игры на свежем воздухе;</li> <li>3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»;</li> <li>4. Игры в помещении (настольные игры и др.);</li> <li>5. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>6.06</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Правила соблюдать – беду миновать!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Безопасная дорога»;</li> <li>2. Конкурсная программа по ПДД «Путешествие Смешариков»;</li> <li>3. Встреча с сотрудниками ГИБДД;</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>5. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>7.06</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Вредным привычкам скажем, НЕТ!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Вредные привычки»;</li> <li>2. Познавательная игра «Привычки и здоровье»;</li> <li>3. Теннисный турнир;</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>5. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>8.06</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Быстрее, выше, сильнее!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Поговорим о здоровье»;</li> <li>2. Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее!»;</li> <li>3. Конкурс поделок из природного материала на тему «Спортивные игры»;</li> <li>4. Игры на свежем воздухе;</li> <li>5. Просмотр короткометражных</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>9.06</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Витаминка»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Наши друзья – витамины»;</li> <li>2. Спортивно – интеллектуальная игра «Праздник витаминов»;</li> <li>3. Конкурс рисунков и поделок на тему «Наши друзья – витамины»;</li> <li>4. Игры с мячом на свежем воздухе. (Съедобное-несъедобное и др.)</li> <li>5. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>

<p>мультфильмов на тему спорт; 6.Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	
<p><b>10.06</b> <b>«День смеха»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Смех продлевает жизнь»;</li> <li>2. Игры на свежем воздухе;</li> <li>3. КВН «Жить без улыбки – просто ошибка»;</li> <li>4. Спортивное мероприятие «Комический футбол»;</li> <li>5. Игры в помещении (настольные игры);</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>	<p><b>12.06</b> <b>«День России»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Я люблю тебя, Россия...» викторина.</li> <li>2.«Телом и духом сильны - лучшие дети страны!» спортивный квест</li> <li>3. «Широка страна моя родная...» выставка детских работ</li> <li>4. Игры на свежем воздухе « Играем все»</li> <li>5. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<p><b>13.06</b> <b>«Мистер и мисс лагеря»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»;</li> <li>2. Конкурсная программа «Мистер и мисслагеря Радуга»;</li> <li>3. Игры на свежем воздухе;</li> <li>4. Конкурс поделок «Пластилиновые фантазии»;</li> <li>5. Городки;</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>	<p><b>14.06</b> <b>«В поисках здоровья»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья. «Поговорим о режиме дня»;</li> <li>2. Игровая программа –поиск клада;</li> <li>3. Шашечный турнир;</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе;</li> <li>5. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<p><b>15.06</b> <b>«Танцуют все!!!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»;</li> <li>2. Развлекательная программа «Давайте потанцуем»;</li> <li>3. Игры в помещении (<i>настольные игры и др.</i>)</li> <li>4. Тематическая дискотека;</li> <li>5. Игры на свежем воздухе;</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>	<p><b>16.06</b> <b>«День рекордов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</li> <li>2. Спортивно – развлекательное мероприятие «День рекордов»;</li> <li>3. Игры в помещении (настольные игры);</li> <li>4. Игра «Краски»;</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<p><b>17.06</b> <b>«Мы дети спортивные, а также креативные»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья « Закаливание-это важно»</li> <li>2.Конкурс рисунков на асфальте на тему «Спорт и мы».</li> <li>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Выставка фотографий «Мой первый учитель»</li> <li>5. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>	<p><b>19.06</b> <b>«День музыки»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс «Музыкальное караоке».</li> <li>2. Игра «Угадай мелодию».</li> <li>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<p><b>20.06</b> <b>«Финиш»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «С бодрым утром!»</li> <li>2. Подготовка к закрытию лагерной смены;</li> <li>3. Финальное мероприятие «Радуга</li> </ol>	<p><b>21.06</b> <b>«Прощай лагерь»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Безопасное поведение во время каникул»;</li> <li>2. Игры на свежем воздухе;</li> <li>3. Подведение итогов (анкетирование</li> </ol>

<p>талантов»; 4. Игры на свежем воздухе; 5. Праздничная дискотека; 6. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<p>детей и др.); 4 . Торжественная линейка закрытия лагерной смены (<i>подведение итогов смены, награждение</i>); Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
--	--



## Условия реализации программы

Материально-технические условия:

Кабинеты	Занятия	Ответственные
Комната отдыха, игровые комнаты	Занятия по плану отряда	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физической культуры, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, учитель физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры на свежем воздухе.	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, помощник повара
Комнаты гигиены	Теплые туалеты (для девочек и мальчиков), раздевалка	Воспитатели, технический персонал

### Наличие необходимого спортивного инвентаря для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- Стол теннисный – 1 шт;
- Мячи баскетбольные – 4 шт;
- Мячи волейбольные – 4 шт;
- Мячи футбольные – 3 шт;
- Маты борцовские – 1 шт;
- Сетка волейбольная – 1 шт;
- Канат для перетягивания – 1 шт;
- Скакалки – 10 шт;
- Обручи – 6 шт;
- Дартс – 1 шт;

Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).

### Мультимедийное оборудование:

- Ноутбук – 2 шт;
- Мультимедийный проектор – 2 шт;
- Акустическая система – 2 шт;
- МФУ – 1 шт.

### Кадровое обеспечение:

Название должности	Кол-во единиц
Начальник ЛДП	1
Медработник	1
Воспитатели	21



Инструктор по физической культуре	3
Повар	4
Кухонный работник	4
Уборщик служебных помещений	5
Итого	39

Все работники проходят медицинское освидетельствование, дающее допуск для работы с детьми. Обязательная санитарно-гигиеническая аттестация.

### **Оценка результативности реализации программы и формы подведения итогов реализации программы.**

**Диагностики.** Оценка и самооценка отношения к спорту и здоровому образу жизни, выявление первоначального уровня знаний по данной теме.

**Анкетирование** «Отношение к здоровому образу жизни»

**Рейтинг личностного роста.** Форма индивидуального соревнования, где каждый не только сравнивается с другими детьми, сколько работает на развитие собственной личности.

**Экран настроения.** Заполняется детьми по желанию.

**Ларец откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно стоит на территории лагеря.

Медицинским работником ведется дневник здоровья каждого воспитанника лагеря.

Формой подведения итогов является Творческий фестиваль, где каждый отряд готовит презентацию своей деятельности в течение смены.

### **Ежедневные мероприятия.**

1. Организационная линейка.
2. Зарядка.
3. Минутка здоровья.
4. Спортивные мероприятия.
5. Интеллектуальные и творческие мероприятия.
6. Занятия по интересам. Свободное время.
7. Итоги дня – «Время впечатлений»

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а также разработана система стимулирования успешности. Каждый отряд может ежедневно получать цветной кружок за активное участие в лагере. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество кружков по цветам, а также количество кружков в целом. По итогам победители получают награды.

Также каждый день заполняется Экран достижений каждого отряда.

#### Наши достижения

<input checked="" type="radio"/>	«ДРУГ ПРИРОДЫ» - активное участие в экологических мероприятиях
<input checked="" type="radio"/>	«ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистота отрядных помещений
<input type="radio"/>	«ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря
<input checked="" type="radio"/>	«БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
<input checked="" type="radio"/>	«ТВОРЧЕСТВО» – активное участие в творческих мероприятиях
<input type="radio"/>	«БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке
<input checked="" type="radio"/>	«СПОРТ.RU» – активное участие в спортивных мероприятиях

#### Оценочные материалы:

Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря (образцы анкет для детей)

#### 1. Диагностическая методика изучения мотивационной сферы детей. Анкетирование.

Детям предлагается ответить на следующие вопросы анкеты:

1. Тебе нравится в лагере?

- не очень
- нравится
- не нравится

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в лагерь или хочешь остаться дома?

- хочется остаться дома
- бывает по-разному
- иду с радостью.

3. Если бы воспитатель сказал, что завтра в лагерь не обязательно придут все дети, желающим можно остаться дома, ты пошел бы в лагерь или остался бы дома?

- не знаю
- остался бы дома
- пошел бы в лагерь

4. Тебе нравится, когда у вас отменяются какие-нибудь мероприятия (праздники, экскурсии, викторины ...)?

- не нравится

-бывает по-разному

- нравится.

5. Ты рассказываешь о жизни в лагере своим родителям, друзьям?

- ежедневно

- иногда

- не рассказываю

6. Ты хотел(а) бы, чтобы у тебя был другой воспитатель?

- точно не знаю

- хотел бы

- не хотел бы

7. У тебя много друзей в твоём отряде?

- мало

- много

- нет друзей

8. Тебе нравится твой отряд?

- нравится

- не знаю

- не нравится

9. Ты хотел(а) бы, чтобы лагерь работал в субботу и воскресенье?

- не хотел(а)

- хотел

- не знаю

10. Устраивает ли тебя 10-дневное меню в лагере?

- устраивает

- не устраивает

- затрудняюсь ответить

Для анализа анкеты можно использовать следующий ключ:

Вопросы	Оценка за 1 ответ	Оценка за 2 ответ	Оценка за 3 ответ
1	1	3	0
2	0	1	3
3	1	0	3
4	3	1	0
5	0	3	1
6	1	3	0
7	3	1	0
8	1	0	3
9	1	3	0
10	3	1	0

*Анализ анкетирования*

**25-30 баллов** - высокий уровень мотивации, познавательной активности. Дети отличаются высоким уровнем познавательных мотивов, обладают стремлением успешно выполнять все

предъявляемые требования. Такие дети четко следуют всем указаниям воспитателя, добросовестны и ответственны, очень

переживают, если получают замечания.

**20 - 24 балла** - хорошая мотивация.

Такой мотивацией обладает большинство детей, успешно справляющихся с досуговой деятельностью, организованной в лагере.

**19-11 баллов** - положительное отношение к лагерю, который интересен детям досуговой деятельностью. Это дети, которым в лагере интересно общаться со сверстниками, с воспитателями, вожатыми. Познавательные интересы у них развиты мало.

**10 - 14 баллов** - низкая мотивация.

Дети ходят в лагерь без желания. Такие дети испытывают серьезные затруднения в общении, им трудно адаптироваться к лагерю.

**Ниже 10 баллов** - негативное отношение к лагерю, дезадаптация. Такие дети испытывают серьезные трудности: испытывают проблемы в общении, во

взаимоотношениях с воспитателем. Лагерь воспринимается ими как враждебная среда. 24

Иногда дети проявляют агрессивные реакции, отказываются идти на контакт, выполнять ролевые игры.

#### **Методика изучения удовлетворенности детьми жизнью в лагере (разработана доцентом А.А. Андреевым)**

**Цель:** определить степень удовлетворенности детьми жизнью в лагере.

**Ход проведения.** Детям предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 — совершенно согласен; 3 — согласен;

2 — трудно сказать; 1 — не согласен;

0 — совершенно не согласен.

1. Я иду утром в лагерь с радостью.

2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. В нашем отряде хороший воспитатель.

4. К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.

5. У меня есть любимый воспитатель.

6. В отряде я могу всегда свободно высказать свое мнение.

7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.

8. У меня есть любимые вожатые.

9. Я считаю, что лагерь помогает мне в общении, моем развитии.

10. В выходные я скучаю по лагерю.

*Обработка полученных данных.* Показателем удовлетворенности жизнью в лагере ( $Y$ ) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех детей на общее количество ответов. Если  $Y > 3$ , то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же  $2 > Y > 3$ , или  $Y < 2$ , то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности.

**Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**  
(анкета для родителей)

1. Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей потому, что...

- а) нет возможности организовать семейный отдых в данный период;
- б) ребёнку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками;
- в) ребёнок в прошлом году посещал ЛДП, и ему понравилось;
- г) Вы узнали о программе ЛДП, которая удовлетворяет потребности Вашей семьи и ребёнка.

2. Ваш ребёнок посещал ЛДП чаще с ...

- а) с желанием; в) без желания.

3. Ежедневно после посещения ребёнком ЛДП Вы, обсуждая с ним прошедший день, делали вывод:

- а) об интеллектуальном, творческом развитии ребёнка и укреплении его здоровья через мероприятия, организованные в летнем лагере;
- б) об общей удовлетворённости ребёнка;
- в) о бесполезном проведении времени Вашим ребёнком.

4. Работа и действия администрации, воспитателей, вожатых в отношении детей, по Вашему мнению,

- а) направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удаётся; б) не удовлетворяет потребностям вашего ребёнка;
- в) Вы затрудняетесь ответить.

5. По Вашему мнению, программа лагеря:

- а) насыщена, интересна, всесторонне развивает ребёнка; б) оставляет ребёнка равнодушным;
- в) вам об этом ничего не известно.

6. Оцените, пожалуйста, качество организации питания в лагере с дневным пребыванием детей:

- а) хорошая организация;
- б) удовлетворительная организация; в) Вам об этом ничего не известно.

7. В ЛДП с детьми проводят занятия педагоги доп. образования, и ваш ребёнок, занимаясь у них:

- а) рассказывает вам о своих достижениях, и это вас радует;
- б) просто проводит там время, ничему не учится, ничем не интересуется; в) Вы затрудняетесь ответить на этот вопрос.

8. На данный момент Вы:

- а) абсолютно удовлетворены результатами участия ребёнка в ЛДП; б) не пожалели о том, что ребёнок стал её участником;
- в) сожалеете, разочарованы.

9. Вы уже сейчас чётко понимаете, что:

- а) Ваш ребёнок станет участником ЛДП в следующем году;
- б) Ваш ребёнок и Вы не удовлетворены деятельностью ЛДП и в следующем году отдых ребёнка будет организован иначе;
- в) нет однозначного решения.

10. Ваши предложения и замечания помогут нам качественно спланировать работу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в следующем году

---

---

---

**Спасибо за сотрудничество!**

## Диагностики, применяемые в организационном периоде.

### 1. Анкета – знакомство.

*Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь, как?*

*Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои*

*искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!*

1. Меня зовут (фамилия, имя)

\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ лет, отряд \_\_\_\_\_

Мне нравится, когда меня называют (указать)

\_\_\_\_\_

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

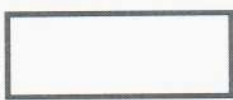
\_\_\_\_\_

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей (подчеркни)

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:



квадрат



прямоугольник



зигзаг



треугольник



круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием в)  
музыкой ё) туризмом й) вышиванием г) пением  
ж) рисованием к) компьютер

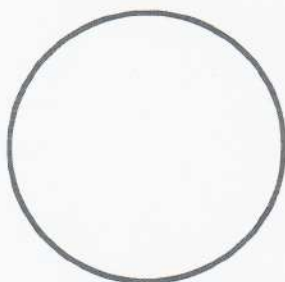
4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты). а)

получить новые знания о

- 
- б) лучше понять и узнать себя;  
в) познакомиться с новыми людьми;  
г) *беспечно провести время;*  
д) попробовать себя в самостоятельной жизни;  
5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)
- 

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):  
а) честность е) общительность й) достоинство  
б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков  
в) решительность ж) внешние данные л) инициативность  
г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



## 2. Психометрический тест С. Деллингера

Выбери фигуру, которая соответствует твоему внутреннему состоянию? (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, зигзаг).

Психометрический тест относится к числу графических, в результате выбора геометрической формы можно получить представление об основных

поведенческих формах, присущих ребёнку. Полученные результаты можно обсуждать и индивидуально с ребёнком, с вожатым, а также проводить

групповые разборы характеристик различных типов, особенностей их проявлений, взаимодействия с представителями других форм. Методика в

целом легка в использовании, «безопасна» и даёт представление о личностных особенностях ребёнка, его поведении в ситуации общения, что особенно важно в орг. периоде.



## Диагностики, применяемые в основной период смены.

### 1. Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере».

*Дорогие ребята!*

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,

- иногда,

- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,

- иногда,

- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,

- иногда,

- чаще нет.

5. Какие качества твоего воспитателя наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у воспитателя)

Спасибо!

### Анкета «Как мы жили?».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, чтобы, приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ лет  
Отряд \_\_\_\_\_

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? \_\_\_\_\_

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?

- а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
- б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

- а) в оформлении отрядного уголка
- б) в организации и проведении дел в отряде
- в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
- г) в спорте
- д) в прикладном творчестве (кружках)
- е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
- ё) свой вариант \_\_\_\_\_

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Самым трудным для меня в лагере было \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ.

## Методические материалы

Система методической работы с педагогическими работниками

- Совещание об организации ЛДП.
- Изучение методической литературы по вопросам организации ЛДП (март-апрель) – руководитель ЛДП, педагог.
- Планирование смены (апрель).
- Оформление программы ЛДП (Март - апрель)
- Консультации по вопросам организации ЛДП (апрель-май) – директор.
- Разработка методических рекомендаций организации работы с детьми в летнем лагере - начальник лагеря.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов. В течение смены оказывается методическая и консультативная помощь со стороны начальника лагеря, по необходимости возможно проведение инструктивно – методических сборов.

Основные методы и формы организации деятельности детей

Формы и методы организации работы подбираются с учетом возрастных особенностей детей.

### Методы обучения:

- словесные (объяснение, беседы, рассказы);
- игровые (познавательные, развивающие, сюжетно-ролевые, на развитие высших психических функций, деловые);
- практические (упражнения, репетиции);
- наглядные (видеоматериалы: презентации, фильмы).

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, личный пример, самоуправление, вовлечение в разнообразную деятельность, методика КТД.

**Методы оздоровления:** утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, профилактика вредных привычек, беседы по гигиеническому воспитанию.

**Формы по содержанию:** теоретические и практические.

**Формы по организации:** групповые, коллективные, индивидуальные.

**Коллективные формы работы:** игры, конкурсные программы, интеллектуальные игры, спортивные игры, виртуальное путешествие, отрядные мероприятия, соревнования, эстафета, «мозговой штурм», экскурсии, занятия на природе.

**Индивидуальные формы:** индивидуальная творческая работа. Используются элементы технологий: игровых, коммуникативных, групповых, здоровьесберегающая, технология КТД.

### Список литературы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. «Детский оздоровительный лагерь. Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей.» Коллектив авторов. Выпуск 7. - М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010
3. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.
4. Крайнова, Л. В. Планирование работы ДОУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - N3. - С. 88-100.
5. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.

#### **Информационные источники.**

1. <http://center-prof38.ru/content/letniy-otdyh-i-ozdorovlenie-detey> - 28.03.2020.
2. <https://infourok.ru/diagnosticheskie-materiali-izuchenie-effektivnosti-raboti-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-2841310.html> дата обращения: 28.03.2020.
3. [https://summercamp.ru/Диагностические\\_методики](https://summercamp.ru/Диагностические_методики) - дата обращения: 28.03.2020.
4. [https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/06/23/minutka\\_a\\_zdorovya.doc](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/06/23/minutka_a_zdorovya.doc) - дата обращения: 28.03.2020.
5. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/03/30/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-dnevno-go-prebyvaniya> дата обращения: 30.03.2020